

Số: 15 /CT-UBND

Thái Bình, ngày 07 tháng 11 năm 2022

### **CHỈ THỊ**

#### **Về việc tiếp tục đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên địa bàn tỉnh Thái Bình đến năm 2030**

Những năm qua, công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã được cấp ủy, chính quyền các cấp trong tỉnh quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo, triển khai tổ chức thực hiện; cùng với sự vào cuộc của các ban, ngành, đoàn thể, sự phối hợp, hỗ trợ hiệu quả của các tổ chức, doanh nghiệp, sự đồng tình ủng hộ của các tầng lớp nhân dân, Hội Khuyến học các cấp đã phát huy được vai trò nòng cốt, chủ động, sáng tạo trong việc vận động các lực lượng xã hội tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập do đó công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập của tỉnh đã có những chuyển biến tích cực, đạt được nhiều kết quả quan trọng, góp phần vào sự nghiệp giáo dục, đào tạo và phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

Để phát huy những kết quả đã đạt được, tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư Trung ương Đảng về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị khóa X về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; thực hiện Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030” và Quyết định 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” gắn với mục tiêu phấn đấu xây dựng thành công mô hình huyện, thành phố học tập, tỉnh học tập; Ủy ban nhân dân tỉnh yêu cầu:

#### **1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

a) Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố và các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan:

- Tập trung triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính phủ; Kế hoạch số 186/KH-UBND ngày 02/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” và Thông tư số 22/2020/TT-BGDĐT ngày 06/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về đánh giá, xếp loại Đơn vị học tập. ..

- Hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng mô hình “Công dân học tập”; thực hiện thí điểm và nhân rộng mô hình đổi mới, nâng cao chất lượng, hoạt động hiệu quả của các Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng tiếp cận với cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đáp ứng nhu cầu học thường xuyên, học suốt đời của nhân dân.

- Tiến hành rà soát, đánh giá chất lượng hoạt động của tổ chức khuyến học trong các trường học; đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”; tiếp tục củng cố và phát triển tổ chức khuyến học tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh; chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp Hội Khuyến học các cấp tổ chức triển khai, giám sát, đánh giá công nhận các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị trên địa bàn cấp xã.

b) Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và các giải pháp phù hợp trong hoạt động dạy và học ở các cấp học, đề từng bước thực hiện hiệu quả chuyển đổi số trong giáo dục; đa dạng hóa phương thức, nội dung giáo dục, chú trọng nâng cao chất lượng hình thức đào tạo từ xa, phương pháp học trực tuyến; tăng cường áp dụng các mô hình quản lý giáo dục theo hướng tiếp cận công nghệ hiện đại, quản lý nhà trường theo hướng mở, kết nối, dùng chung hạ tầng công nghệ thông tin và cơ sở dữ liệu theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

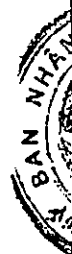
c) Đẩy mạnh liên thông giữa giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên, liên thông giữa các cấp học và trình độ đào tạo; rà soát các quy định theo thẩm quyền, đề xuất cơ quan có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung, thay thế các quy định chưa thực sự tạo sự liên thông giữa các trình độ đào tạo nhằm huy động, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp tham gia đào tạo nghề và dạy văn hóa giáo dục phổ thông.

## **2. Hội Khuyến học tỉnh**

a) Đẩy mạnh phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, nâng cao chất lượng và uy tín của đội ngũ cán bộ khuyến học các cấp nhằm tạo ra phong trào toàn dân chăm lo đến việc học thường xuyên, học suốt đời; phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội vận động người dân tích cực tham gia học thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập; hướng dẫn cụ thể nghiệp vụ công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập cho các tổ chức khuyến học. Phổ biến các nội dung liên quan trên Trang thông tin điện tử theo hướng tăng cường tuyên truyền các nội dung và kết quả đạt được của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng các mô hình học tập.

b) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ban, ngành liên quan, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25/3/2022 của Thủ tướng Chính phủ; Quyết định số 677/QĐ-TTg ngày 03/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ.

c) Hằng năm phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức hiệu quả phong trào “Xuân khuyến học”, “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời”; “Tháng khuyến học” và các hoạt động tại Trung tâm học tập cộng đồng.



d) Tiếp tục củng cố, phát triển và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các tổ chức khuyến học ở cộng đồng dân cư, trong các cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, trường học, bệnh viện... và lực lượng vũ trang tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi, rộng khắp; hướng dẫn thành lập các tổ chức khuyến học và phát triển hội viên theo Hướng dẫn thi hành Điều lệ Hội Khuyến học Việt Nam.

### **3. Sở Lao động - Thương binh và Xã hội**

a) Chủ trì phối hợp với các đơn vị liên quan hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đa dạng hóa phương thức, nội dung đào tạo theo mô hình giáo dục mở; đa dạng, linh hoạt gắn với khung trình độ quốc gia và thị trường lao động, đáp ứng yêu cầu cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư; tăng cường chuyển đổi số và đào tạo trực tuyến; chú trọng đào tạo nghề, đào tạo lại, bồi dưỡng tay nghề cho các đối tượng, nhất là lao động nông thôn, người khuyết tật và các đối tượng chính sách khác nhằm tăng cường nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao, nhân lực tại chỗ đáp ứng yêu cầu xã hội.

b) Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh tiếp tục củng cố và phát triển tổ chức khuyến học trong các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn tỉnh.

### **4. Ban Quản lý Khu kinh tế và các Khu công nghiệp tỉnh, Hiệp Hội Doanh nghiệp tỉnh**

a) Phối hợp với Hội Khuyến tỉnh vận động, hướng dẫn thành lập Ban khuyến học, phát triển hội viên và triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” trong các doanh nghiệp.

b) Đẩy mạnh phong trào tự học, học thường xuyên, học suốt đời trong các doanh nghiệp để công nhân và người lao động nhanh chóng tiếp cận và chuyển giao công nghệ mới góp phần nâng cao năng suất lao động và giá trị sản phẩm...

c) Quan tâm, động viên, khuyến khích việc học tập của người lao động, con em người lao động trong các doanh nghiệp.

### **5. Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Bộ Chỉ huy Bộ đội Biên phòng tỉnh, Công an tỉnh**

a) Tạo mọi điều kiện để cán bộ, chiến sĩ được học tập thường xuyên, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao trình độ, bản lĩnh chính trị vững vàng, ý thức kỷ luật và khả năng sẵn sàng chiến đấu cao, đáp ứng tốt yêu cầu, nhiệm vụ trong tình hình mới.

b) Chỉ đạo các đơn vị phối hợp với chính quyền địa phương đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, chăm lo đến việc học tập của con em chiến sĩ, gia đình quân nhân, cựu quân nhân trong lực lượng vũ trang.

c) Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập”, “Đơn vị học tập” tại các đơn vị.

d) Tổ chức triển khai thực hiện tốt chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời và xây dựng đơn vị học tập trong các lực lượng vũ trang đến năm 2030” theo chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Công an, Bộ Quốc phòng.

## **6. Sở Tài chính**

Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh và các đơn vị có liên quan căn cứ khả năng cân đối ngân sách địa phương tham mưu, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí kinh phí hàng năm để thực hiện Đề án, Chương trình theo quy định của pháp luật.

## **7. Các sở, ban, ngành thuộc tỉnh**

Theo chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động, tích cực phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại cơ quan, đơn vị mình.

## **8. Ủy ban nhân dân huyện, thành phố**

a) Kiện toàn Ban Chỉ đạo “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”, xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021-2030”, Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030”; tăng cường kiểm tra, đôn đốc việc triển khai thực hiện các Chương trình quyết liệt, đồng bộ, hiệu quả.

b) Chỉ đạo thực hiện việc đánh giá, xếp loại, công nhận các mô hình học tập cấp xã, cấp huyện và đơn vị học tập hằng năm; khen thưởng, biểu dương những mô hình học tập tiêu biểu.

c) Tập trung chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; thực hiện hỗ trợ các trung tâm học tập cộng đồng theo đúng quy định.

d) Thu hút, khuyến khích sự tham gia của các tổ chức, cá nhân vào công tác phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; xây dựng và phát triển các mô hình học tập, ngành nghề đào tạo, các lĩnh vực đặc thù cần học tập suốt đời, đáp ứng nhu cầu xã hội và phù hợp quy hoạch phát triển của tỉnh và của từng huyện, thành phố đến năm 2025, định hướng đến 2030.

đ) Cân đối ngân sách và huy động các nguồn vốn hợp pháp, bố trí kinh phí hàng năm thực hiện các công việc liên quan đến triển khai các mô hình theo mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án, Chương trình đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

## **9. Đề nghị Liên đoàn Lao động tỉnh**

a) Phối hợp với các sở, ngành, đơn vị và Ủy ban nhân dân huyện, thành phố đẩy mạnh các hoạt động phát triển nghề nghiệp cho người lao động; tuyên truyền, động viên, khuyến khích đoàn viên, công nhân, người lao động trong doanh nghiệp học tập để nâng cao trình độ, tay nghề thúc đẩy sản xuất phát triển.

b) Chỉ đạo công đoàn các cấp hướng dẫn, hỗ trợ công đoàn cơ sở trong các doanh nghiệp phối hợp với Hội Khuyến học trên địa bàn vận động người sử dụng lao động tạo điều kiện về thời gian, vật chất, thành lập quỹ khuyến học, khuyến tài hỗ trợ công nhân, người lao động học tập nâng cao trình độ, kỹ năng nghề nghiệp và hỗ trợ con công nhân, người lao động hiếu học có hoàn cảnh khó khăn.

c) Phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo, động viên, theo dõi việc đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ người lao động trong các doanh nghiệp; phối hợp với Sở

Giáo dục và Đào tạo, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tổ chức các lớp học để nâng cao trình độ học vấn cho người lao động.

d) Chủ trì, phối hợp với Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo và các sở, ngành, đơn vị liên quan triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong công nhân lao động tại các doanh nghiệp đến năm 2030” theo chỉ đạo, hướng dẫn của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam.

#### **10. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức thành viên**

a) Tăng cường, đẩy mạnh phong trào thi đua yêu nước gắn với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sâu rộng trên phạm vi tỉnh, gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, các phong trào thi đua khác.

b) Vận động các cơ quan, đơn vị, lực lượng vũ trang, doanh nghiệp... phát triển tổ chức khuyến học và hội viên khuyến học, động viên, khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập thường xuyên, học tập suốt đời và đăng ký trở thành “Công dân học tập”, đơn vị là “Đơn vị học tập”.

#### **11. Báo Thái Bình, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, các cơ quan truyền thông trên địa bàn tỉnh**


a) Tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tầng lớp nhân dân trong việc thực hiện đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, các chương trình, kế hoạch, đề án về sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; về chương trình giáo dục phổ thông mới; vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trên phạm vi toàn tỉnh.

b) Xây dựng chuyên mục tuyên truyền trên Báo, Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh về phong trào xây dựng xã hội học tập, trong đó có tuyên truyền về các mô hình học tập đặc biệt là các đơn vị điển hình.

Nhận Chỉ thị này yêu cầu các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố và các tổ chức, cá nhân có liên quan tổ chức triển khai thực hiện; thường xuyên báo cáo kết quả về Hội Khuyến học tỉnh để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh. / *fuon*

#### **Nơi nhận:**

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- TW Hội Khuyến học Việt Nam;
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Chủ tịch, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành, đoàn thể tỉnh;
- Các cơ quan Trung ương đóng trên địa bàn tỉnh;
- Hội Khuyến học tỉnh;
- UBND huyện, thành phố;
- Lưu: VT, KGVX. *2*

**CHỦ TỊCH**  
  
*Nguyễn Khắc Thận*  
**Nguyễn Khắc Thận**